## ผลของการประเมินสมรรถนะของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายพอร์ตเอ

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการประเมินสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพใน การดูแลผู้ป่วยที่ใส่พอร์ต ที่มารับบริการระหว่างมกราคม-มิถุนายน พ.ศ.2561 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เปรียบเทียบความรู้ของพยาบาลวิชาชีพก่อนการอบรม หลังการอบรมทันทีและหลังการอบรม 1 ปี 2) เพื่อ ประเมินทักษะของพยาบาลวิชาชีพในการแทงพอร์ตได้อย่างถูกวิธี 3) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ หัวหน้างานและพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรม 1 ปีโดยประเมินผลด้านพฤติกรรมการนำความรู้ไปดูแล ผู้ป่วยที่ใส่พอร์ต กลุ่มตัวอย่างศึกษามี 2 กลุ่ม คือ1.พยาบาลวิชาชีพในแผนกศัลยกรรมที่ผ่านการอบรม การพัฒนาสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยที่ใส่พอร์ต จำนวน 20 คน 2.หัวหน้างานของพยาบาลวิชาชีพที่ผ่าน การอบรม จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2 ชุด ดังนี้ชุดที่1 สำหรับพยาบาลวิชาชีพได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล แบบประเมินความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยที่ใส่พอร์ต และแบบประเมินผลการนำความรู้ หลังการอบรมไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ใส่พอร์ต ชุดที่ 2สำหรับหัวหน้างานพยาบาล ได้แก่ แบบประเมิน ทักษะในการแทงพอร์ต และแบบประเมินพฤติกรรมการนำความรู้หลังการอบรมไปใช้ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ Paired samples t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) พยาบาลวิชาชีพมีคะแนนความรู้หลังการอบรมทันที่สูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value < 0.01) ในขณะที่หลังอบรม 1 ปีพยาบาลมีคะแนนความรู้ไม่แตกต่าง จากหลังการอบรมทันที 2) พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมทุกคนมีทักษะในการแทงพอร์ตได้อย่างถูกวิธี กิดเป็นร้อยละ 1003)การประเมินผลหลังการอบรม 1 ปีโดยพยาบาลวิชาชีพประเมินตนเองด้าน พฤติกรรมการนำความรู้ไปใช้ พบว่าคะแนนรวมอยู่ในระดับสูงมาก (Mean=4.38, SD=0.49) และ โดย หัวหน้างานประเมินพบว่าคะแนนรวมอยู่ในระดับสูงมากที่สุด (Mean = 4.67, SD=0.39)

คำสำคัญ : การประเมินสมรรถนะของพยาบาล, พอร์ต เอ แคท

Effect of a Nurse Competency Assessment for Nursing Care in Cancer

**Patients on Port-A Cath Injection** 

ABSTRACT

A Quasi-experimental research was designed. The purpose of this study was to present the

results of competency assessment for nursing care in cancer patients on Port-A Cath injection during

January 1st-June 30 th, 2018. There are 3 objective: 1) Compare the level of knowledge before, post-

training immediately and 1 year after the training. 2) Assess the skills of trained nurses on the knowledge

to use in stabbing port. 3) Opinion survey between head nurses and their trained nurses after the

training 1 year about skills, knowledge and practice the patients care for Port- A Cath. There were 2

sample groups; 20 surgical nurses who were trained to care the Port- A Cath and 3 their head nurses.

Data were collected by 2 questionnaires consists of 1. For nurses: personal information, a test of

knowledge and assessment of knowledge transfer in patients care with Port- A Cath. 2. For head trained

nurses: personal information of the recipient, skills assessment in stabbing the Port- A Cath and follow-

up of post training knowledge and practice the patients care for Port- A Cath. Data were analyzed by

frequency, percentage, median, standard deviation and Paired samples t-test.

The result showed that 1) The trained nurses had a higher post-training immediately knowledge

score more than before training was significant (p-value < 0.01). Knowledge score between after 1 year

training and the immediate training did not different. 2) The skills of trained nurses can be used to

accurately put the port 100 %. 3) Evaluation after 1 year, training on knowledge skills and practice the

patients care for Port- A Cath by trainees found that the overall level was very high (Mean = 4.38, SD

= 0.49) and evaluation by their head nurses found that the overall level was very highest (Mean = 4.67,

SD = 0.39).