

บทคัดย่อ

การศึกษาความรู้ ทักษะ และรูปแบบการสอนเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว กรณีศึกษา จังหวัดอุบลราชธานีในครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ความรู้ ทักษะ และรูปแบบการสอน เรื่องเพศศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสอนเพศศึกษา และความต้องการ ปัญหาอุปสรรคการสอนเพศศึกษาในครอบครัวของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยกลุ่มตัวอย่าง คือบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 363 คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 31 กรกฎาคม 2550 โดยใช้แบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า บิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีความรู้เรื่องเพศศึกษาระดับปานกลาง มีทัศนคติต่อการสอนเพศศึกษา รับรู้บทบาท สัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับดี และมีการสอนเรื่องเพศศึกษาแก่บุตรอยู่ในระดับสูง โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสอนเพศศึกษา คือ ระดับการศึกษา ความรู้เรื่องเพศศึกษา ทักษะต่อการสอนเพศศึกษา การรับรู้บทบาท การได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศศึกษา และสัมพันธภาพในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับการสอนเพศศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < .05$) อายุ สถานภาพความเกี่ยวข้องกับบุตร รายได้ ไม่มีความสัมพันธ์กับการสอนเพศศึกษาในครอบครัว บิดามารดาหรือผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า บิดามารดา มีความเหมาะสมที่จะสอนเพศศึกษาแก่บุตร ต้องการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา เนื้อหาเพศศึกษาที่ต้องการได้แก่ การสอนให้วัยรุ่นเว้นการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ทักษะการปฏิเสธ พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น และมีบิดามารดาบางส่วนไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับความเหมาะสมในการสอนเพศศึกษาแก่บุตร โดยให้เหตุผลว่า ให้คนอื่นสอน เช่น ครู อาจารย์ ยังไม่ถึงเวลา ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เพราะเป็นเรื่องธรรมชาติ และเป็นเรื่องที่พูดยากไม่ทราบว่าจะเริ่มอย่างไรดี

ดังนั้นควรส่งเสริมให้บิดามารดามีความรู้ ทักษะที่ดีต่อการสอนเพศศึกษา อันนำไปสู่ทักษะที่ดีในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรวัยรุ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา สาธารณสุข ควรมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการสอนเพศศึกษาแก่บุตร และควรจัดทำคู่มือเพศศึกษาในครอบครัวสำหรับผู้ปกครอง

ABSTRACT

The study of knowledge, attitude and teaching of sex education in high school students among their parents. The aims of this research: 1) to study the factors which related to sex education. 2) to identify parents' needs, problems and obstacles of teaching on sex education for their children. The samples include 363 parents of high school students in Ubonratchathani Province, academic year of 2007. The data were collected from May 15 to July 31, 2007 by structural interview. The results showed the parents have knowledge on sex education at medium, attitude, perception of role, family relationship and teaching on sex education at, good and high, respectively. The factors significantly related to teaching of sex education are parent's education level, knowledge, attitude, getting of sex education information and family relationship ($p\text{-value} < 0.05$). In the other hands, age, the situation of parent and student and income are not related to teaching on sex education. Some parents wanted to learn about teaching on sex education and need to teach sex education for their children by themselves. The details of sex education include of to stop sex before marry, negative skill, sexual development in teenage. The best learning of sex education are brochure/manual and short training course for 1-2 days. Therefore, school and public health organization should be promoted good attitude on sex education to improve teaching skill for parents. Moreover, teaching on sex education manual may be a good tool to approach sex education teaching.