

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรการสร้างเสริมพลังกลุ่มชาบีไทย อายุ 24 - 45 ปี เพื่อคุ้มและป้องกันเด็กสังหVerdana รูปแบบการวิจัยเป็นวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มประชากร ศึกษาเป็นชาบีไทย อายุ 24 - 45 ปี จาก 2 ชุมชน ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภาวะพุทธิกรรมสุขภาพ คัดเลือกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวนกลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบการสัมภาษณ์เชิงลึกการสนทนากลุ่มการเห็นคุณค่าในตนเอง ความคิด ความเชื่อในความสามารถของตนเอง แนวการสังเกตและสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานในชุมชน และ กิจกรรมด้านปัจจัยต่อเด็กส์ในชุมชน โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมการสร้างพลังในกลุ่มวัยเจริญพันธุ์ เพื่อป้องกันการแพร่เชื้ออาร์โธไว เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย กิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ปรับบุนมมองที่เกี่ยวข้องกับเด็กส์ เกิดการรวมตัวและสร้างพลังในการ จัดการชุมชนเพื่อป้องกันปัญหาเด็กส์ที่เกิดในชุมชน ระยะเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน 3 วัน การเก็บข้อมูล กระทำ 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผล การวิเคราะห์ ข้อมูลให้คำที่ค่าสถิติเชิงสัมพันธ์ สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดประสบการณ์เรียนรู้การสร้างเสริมพลังเพื่อคุ้มและป้องกันเด็กส์ มีผล ทำให้กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติหลังการ ทดลอง แต่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับติดตามผลคะแนนเฉลี่ยความเชื่อในความสามารถ ของตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งหลังการทดลองและระยะติดตามผลการประเมินเทียบกับกลุ่ม ทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง และระยะติดตามผล พบว่า คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเอง ของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คะแนนเฉลี่ยความเชื่อ ในความสามารถของตนเองของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น มากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และกิจกรรมการคุ้มและป้องกันเด็กส์ของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น มากกว่ากลุ่มควบคุม จากการ วิเคราะห์เนื้อหาและติดตามผลการสร้างเสริมพลังของกลุ่มทดลอง พบว่า มีการเพิ่มความสามารถในการ ทำงานร่วมกัน ที่มีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน การนำทรัพยากร มาใช้และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบุคคลในครอบครัว ประชาชนในหมู่บ้านมีความตระหนักรู้มากกับ การคุ้มและป้องกันเด็กส์ และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนเพิ่มมากขึ้น การวิจัยครั้งนี้แสดง ให้เห็นว่าการจัดประสบการณ์เรียนรู้การสร้างเสริมพลังเพื่อคุ้มและป้องกันเด็กส์ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและชุมชน ควรมีการประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กส์ต่อไป