

นิพนธ์ต้นฉบับ

Original Article

การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติเรื่อง International Training Course on Comprehensive
Pediatric HIV/AIDS Care Management และการประเมินผลการฝึกอบรม
International Development of the Training Course Curriculum Title

“Comprehensive Pediatric HIV/AIDS Care Management” and Evaluation a Pilot Training Course

ธนพรรณ ฟองศิริ¹, รัตน์ศิริ ทาโต², เพ็ญพัทธ์ อุทิศ²

¹สำนักโรคเอดส์ วัณโรคและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กรมควบคุมโรค

²คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Tanaphan Fongsiri¹, Ratsiri Thato², Penpaktr Uthis²

¹Bureau of AIDS, TB and STIs, Department of Disease Control

² Faculty of Nursing, Chulalongkorn University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาและประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรอบรมนานาชาติเรื่อง “Comprehensive Pediatric HIV/AIDS Care Management” การพัฒนาหลักสูตรแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การสำรวจความต้องการฝึกอบรม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานด้านเอดส์ จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปฏิบัติงานด้านเอดส์ที่มาร่วมประชุมนานาชาติเรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 18 ณ กรุงเวียนนา ออสเตรีย 2) ขั้พัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดประเด็น หัวข้อ โครงสร้าง เนื้อหาหลักสูตร วิธีการอบรม ระยะเวลาอบรมตามแบบสำรวจความต้องการฝึกอบรมที่ได้ 3) ขั้ทดลองใช้หลักสูตร โดยจัดฝึกอบรมนำร่อง 4) ประเมินประสิทธิผลของหลักสูตร โดยใช้แบบประเมินความรู้ ก่อนและหลังการอบรม เปรียบเทียบกัน การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และความพึงพอใจต่อการจัดอบรม ผลการศึกษา พบว่า ขั้ที่ 1 จากการสำรวจความต้องการเข้าอบรม พบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 95.70 สนใจในประเด็น การป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเด็กและเยาวชน มากที่สุด ความสนใจในอันดับรองลงมาคือ การดูแลรักษาเอชไอวีและเอดส์ อย่างไรก็ตามเนื่องจาก ศูนย์ฝึกอบรมนานาชาติด้านโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้มีหลักสูตรการป้องกันโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อยู่แล้ว และมีการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวเป็นประจำ จึงได้เลือกพัฒนาหลักสูตรการดูแลรักษาเอชไอวีและเอดส์ในกลุ่มเด็กติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ขั้ใหม่ ขั้ที่ 2 ได้หลักสูตรอบรมซึ่งประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร อบรม หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา เนื้อหาวิชา วิธีการจัดอบรม สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล ขั้ที่ 3 ขั้ทดลองใช้หลักสูตรจัดอบรม โดยจัดอบรมระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2554 กลุ่มตัวอย่างที่เข้าอบรมเป็นผู้รับผิดชอบดูแลเด็กติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 26 คน จาก 9 ประเทศ ขั้ที่ 4 ประเมินผลหลักสูตร จากการวัดความรู้ของผู้เข้าอบรม พบว่า หลังการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการอบรมและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p -value < 0.001) สำหรับการประเมินความพึงพอใจใน 5 ประเด็น ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรอบรมโดยรวม เนื้อหาวิชา คณะวิทยากร สื่อประกอบการอบรม และการบริหารจัดการฝึกอบรม ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด ในทุกประเด็นที่กล่าวมา ดังนั้น ศูนย์ฝึกอบรมนานาชาติด้านโรคเอดส์ วัณโรคและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภายใต้ สำนักโรคเอดส์ วัณโรค

และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จึงควรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และขยายการจัดอบรมหลักสูตรนี้ต่ออย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งติดตามผู้เข้าอบรมว่าได้มีการนำเอาสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือไม่

คำสำคัญ: หลักสูตรอบรม, การดูแลรักษาเด็กติดเชื้อเอชไอวี, การประเมินผลหลักสูตร

Abstract

The objective of this research is development of the “Comprehensive Pediatric HIV/AIDS Care Management” international course and evaluate its efficiency. The course development were divided into 4 steps: 1) collection of information regarding the demand for the training course by using a survey from the respondents, who is HIV/AIDS health care workers and attended the 18th international HIV/AIDS conference at Vienna, Austria; 2) development of topic, content, duration and methods of teaching for the training course; 3) an experimental step in which a mock class is organized; 4) evaluation of the training course which compares the knowledge of the trainees before and after taking the course, their satisfaction with the course and opinions on its suitability. The survey shows that 95.70% were particularly interested in HIV/AIDS and STDs prevention among children and youth. The second most interesting topic was shown to be “HIV Treatment and Care”. Therefore it was decided to develop a new course on “HIV Treatment and Care” in children due to the increasing of HIV/AIDS epidemic in children and the International Training Center on AIDS, TB and STIs (ITC) has already developed HIV/AIDS and STDs prevention among key population which regularly organize the training. Regarding step 2, the course objectives, target audience, duration, content and methods of teaching and evaluation were established and it was decided to emphasize visual aids in the training sessions. Pertaining to step 3, a mock course was held from 1 to 5 August 2011. This was attended by 26 health care workers in the HIV/AIDS field from nine countries who worked with children living with HIV/AIDS. In the evaluation process we found significant statistical evidence ($p - \text{value} < .001$) to infer that the trainees had gained knowledge from the training course, that they were highly satisfied with the course, the content, instructors and teaching materials and the administration of the course. Finally, we have offered suggestions on how to continuously improve the course to become more efficient, effective and organized and how to better evaluate and monitor participants whether they can apply knowledge and experiences gained from the course to improve their work.

Keywords: Training Curriculum, HIV/AIDS treatment and care in children, course evaluation